**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** **MFKS 3217** | **Название дисциплины****Методика физической культуры и спорта** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Онлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 6 | Тест в СДО Moodle  |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна |  |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Формирование системы знаний о сущности физической культуры и спорта, совершенствование знаний, умений и навыков использования средств и методов физической культуры в профессиональной деятельности будущего специалиста в области ФКиС** | **1.Определить цели и задачи, представлять общую характеристику ФК и С.** | **1.1.Определяет основную цель и задачи ФК и С;****1.2.Разработает общую характеристику ФК и С.** |
| **2.Использовать методы ФКиС в физкультурно-оздоровительной работе, технологию планирования и комплексного контроля в профессиональной деятельности**. | **2.1.Определяет методы физической культуры и спорта при конструировании физкультурно-оздоровительной работы с людьми различных возрастных категорий и социальных групп;****2.2.Разрабатывает технологию методики планирования и комплексного контроля в спорте и в своей профессиональной деятельности.**  |
| **3.Аппелировать основными терминами методики физической культуры и спорта при решении педагогических задач**. | **3.1.Определяет термины методики физической культуры и спорта;****3.2.Разрабатывает основные термины ФК и С при решении педагогических задач.** |
| **4.Применять основные принципы и закономерности ФК и С в профессиональной деятельности.** | **4.1.Определяет основные принципы и закономерности ФК и С;****4.2.Разрабатывает принципы и закономерности ФК и С в профессиональной деятельности.** |
| **5.Обобщать результаты научных исследований в области ФК и С** | **5.1.Определяет результаты научных исследований в области ФК и С;****5.2.Строит учебно-тренировочный процесс на результатах научных исследований в области ФК и С.** |
| **Пререквизиты**  |  **Дисциплины специализации (вид спорта по выбору)** |
| **Постреквизиты** | MFKS 3403 Методика физической культуры и спорта |
| **Литература и ресурсы** | 1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2004;2.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;3.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.20124.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2008.-342с.Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1- Методические основы физического воспитания** |  |
| 1 | **Л1. Физическое воспитание детей школьного возраста.Цель,задачи и направленность физической культуры.** | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 1 | **СЗ. Проанализировать документы: Государственный стандарт образования РК.Среднее образование,общее образование.** | РО 1  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 2 | **Л2 . Характеристика школьных программ.** | РО3 | ИД 3.1.ИД.3.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 2 | **СЗ. Выявить особенности содержания и структуры программы по физической культуре в начальной,средней школе и в старших классах.** |  | ИД 3.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 3 | **Л3. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Особенности возрастного развития, задачи физического воспитания и особенности методики физвоспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.** | РО4 | ИД4.1ИД4.2 | 2 |  |  | Видеолекцияв ZOOM |
| 3 | **СЗ. Составить модель методики организации основных деятельности школьников. Особенности их применения со школьниками различного возраста.** | РО4 | ИД4.1ИД4.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 3 | **СРС 1.Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.**  | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
| **Модуль П- Формы организации физического воспитания школьников** |
| 4 | **Л4. Формы построения занятий физическими упражнениями, средства, методы и способы организации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры в школе .** | РО2  | ИД 2.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 4 | **СЗ. Составить развернутую классификацию неурочных форм занятий физическими упражнениями (виды неурочных форм, организационно-методические основы, признаки, требования к проведению занятий).** | РО2 | ИД 2.1 | 1 | 8 |  |  |
| 5 | **Л5. Планирование, контроль и учет в физическом воспитании.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция В ZOOM |
| 5 | **СЗ. Разработать технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию, технологию составления календаря спортивно-массовых мероприятий.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 8 |  | Вебинар в |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **СРС 2. Задание по теме: «Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания».** | РО 2 | ИД 2.1 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 5 | **СРСП2.Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л6. Подготовка учителя к проведению урока (заблаговременная и непосредственная). Методы определения эффективности уроков физической культуры.**  | РО 5 | ИД 5.1 | 2 |  |  | Видеолекция вZOOM |
| 6 | **СЗ.Составить модель хронометрирования, пульсометрии,педагогического анализа,расчета моторной и общей плотности урока.** | РО 5 | ИД 5.1И.Д 5.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 7 | **Л7. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекцияв ZOOM |
| 7 | **СЗ. Дать характеристику формирования личности в процессе физического воспитания. (Определить роль преподавателя и требования к нему).** | РО 2 | ИД 2.1И.Д 2.2 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в ZOOM |
| 8 | **Л8. Обучение школьников двигательным действиям. Структура процесса обучения двигательным действиям.** | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 8 | **СЗ. Составить модель управления процессом обучения. Предупреждение и исправление ошибок.** | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 8 | **СРС 3. Задание по темам: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в основной период трудовой деятельности; Выявить суть и отличительные особенности профессионально-прикладной физической подготовки.** | РО 2 | ИД 2.1 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 9 | **Л9. Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей детей школьного возраста.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекцияв ZOOM |
| 9 | **СЗ. Составить модель использования специфических и неспецифических методов в физическом воспитании школьников.** | РО2 | ИД 2.1И.Д 2.2 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в ZOOM |
| 10 | **Л10.Средства и методы воспитания скоростных способностей на занятиях физического воспитания.** | РО 2 | ИД 2.1И.Д 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 10 | **СЗ. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания скоростных способностей на занятиях физического воспитания.**  | РО 2 | ИД 2.1И.Д 2.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **СРС 4.Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.** | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  | 20 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5. Дать характеристи и вявить отличительные особенности физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.** |  |  |  | 10 |  | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л11. Средства и методы воспитания выносливости на занятиях физического воспитания.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекцияв ZOOM |
| 11 | **СЗ. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания выносливости на занятиях** | РО 2 | ИД 2.1И.Д 2.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 12 | **Л12.Средства и методы воспитания силовых способностей на занятиях физического воспитания.** | РО 5 | ИД 5.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 12 | **СЗ. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания силовых способностей на занятиях физического воспитания.**  | РО 5 | ИД 5.1И.Д 5.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 12 | **СРС5. Задание по теме: Составить сценарий спортивно-оздоровительного праздника или олимпиады по физической культуре.**  | РО 2 | ИД 2.1 |  | 20 | Проблемное задание |  |
| 13 | **Л13. Средства и методы воспитания двигательно-координационных способностей на занятиях физического воспитания.** | РО 1 | ИД 1.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 13 | **СЗ. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания двигательно-координационных способностей на занятиях физического воспитания.** | РО 1 | ИД 1.1 ИД 1.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 14 | **Л14. Средства и методы воспитания гибкости на занятиях физического воспитания.** | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 14 | **СЗ. Дать классификацию и охарактеризовать воспитание гибкости на занятиях физического воспитания.** | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар вZOOM |
| 15 | **Л15. Воспитание осанки. Формирование гармонического телосложения, предупреждение нарушения осанки.**  | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
|  | **СЗ. Тестирование по пройденным материалам.** | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
|  | **СРС 6. Задание по теме: Сделать критический анализ состояния преподавания дисциплины «Физическая культура» в школах Республики Казахстан.** | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 20 | Анализ |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Лектор Касымбекова С.И.